

**ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

SỔ GIÁO ÁN THỰC HÀNH

Môn học: **THỰC TẬP NGUỘI CƠ BẢN**
Lớp : **17C1-BCN1,CKL1** Khóa : **2017**
Họ và tên giảng viên : **BÙI ANH TUẤN**
Năm học: **2017-2018**

Quyển số: 01

Mẫu số 6.

Ban hành kèm theo Quyết định số 62/2008/QĐ-BLĐTBXH

Giáo án số: 01

Thời gian thực hiện: 03,04 tháng 10 năm 2017

Bài học trước: Không

Thực hiện từ ngày 02-07 tháng 10 năm 2017

Tên bài:

BÀI 1: NỘI QUI THỰC TẬP XƯỞNG NGUỘI – AN TOÀN LAO ĐỘNG - KHÁI NIỆM CHUNG NGHỀ NGUỘI

- Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- *Biết được các khái niệm và nội quy về an toàn khi thực hành trong xưởng nguội*

- Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Bảng, phấn, giáo trình môn Thực tập nguội cơ bản, thước lá, ê ke, giũa, thước kiểm phẳng, thước cặp, phôi thép 30x30x100

- Hình thức tổ chức dạy học:

- Giáo viên giảng giải

- Học sinh lắng nghe

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> + Làm quen giữa thầy và trò trong buổi học đầu tiên. + Nhắc nhở SV chủ động trong học tập. + Giới thiệu một số phương pháp học tập.	- Giới thiệu về bản thân cho sinh viên - Cách thức liên hệ và trao đổi thông tin với sinh viên - Giới thiệu về nội dung môn học cho sinh viên	- Lắng nghe, trao đổi thông tin với giảng viên	4
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> + Hướng dẫn quy trình công nghệ: <i>1.1 Nội qui thực tập xưởng</i>	- Chiếu Slide bài giảng, bản vẽ, trình bày về quy trình công nghệ của bài thực	- Quan sát, lắng nghe, ghi chép nội dung bài học - Thảo luận về nội	20

	1.2 <i>Khái niệm chung về nghề nguội</i> 1.3 <i>Tổ chức nơi làm việc</i> + Phân công từng vị trí thực tập cho sinh viên + Phân phối dụng cụ và phôi thực tập cho sinh viên	hành cho sinh viên - Giải thích về bài học cho sinh viên - Đối thoại, thảo luận về bài học với sinh viên - Thực hiện các thao tác, tư thế, vị trí để minh họa về bài học cho sinh viên - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên	dụng bài học với giảng viên - Nêu thắc mắc về bài học với giảng viên - Nhận phôi và dụng cụ thực hành từ giảng viên - Trở về đúng vị trí để thực hành bài tập	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Hướng dẫn sinh viên thực hiện đúng nội quy xưởng - Hướng dẫn sinh viên rèn luyện kỹ năng thực tập - Hướng dẫn sinh viên chú ý về an toàn lao động	- Giảng viên hướng dẫn thường xuyên về các thao tác thực hành cho sinh viên - Giảng viên nêu các sai hỏng thường gặp và cách khắc phục cho sinh viên - Giảng viên nhắc nhở về an toàn lao động cho sinh viên	- Chú ý về các thao tác khi thực hành - Chú ý về các sai hỏng và cách khắc phục - Chú ý về an toàn lao động	15
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Giảng viên nhận xét kết quả rèn luyện, thực tập của sinh viên trong buổi học - Giảng viên lưu ý các sai sót và cách khắc phục các sai sót cho sinh viên biết - Giảng viên lên kế hoạch hoạt động tiếp theo cho sinh viên biết	- Nhận xét về kết quả thực hành cho sinh viên - Nhắc sinh viên chú ý các sai hỏng và cách khắc phục	- Sinh viên lắng nghe, quan sát, ghi chú lại các điều giảng viên nhắc nhở	10
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Sinh viên tự thực hiện, ôn lại các kiến thức, kỹ năng, thái độ của bài học - Thực hiện trên sản phẩm thực tập của mình - Đọc thêm các tài liệu tham khảo về thực tập nguội		40

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Sau buổi thực tập, nhận xét các điều làm được và chưa làm được để buổi dạy sau được tốt hơn

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Vũ Đức Pháp

Tp. HCM, ngày 01 tháng 10 năm 2017

Giảng viên

Bùi Anh Tuấn

Mẫu số 6.

Ban hành kèm theo Quyết định số 62/2008/QĐ-BLĐT BXH

Giáo án số: 02

Thời gian thực hiện: 03,04 tháng 10 năm 2017

Bài học trước: Bài 1

Thực hiện từ ngày 02-07 tháng 10 năm 2017

Tên bài:

BÀI 2: SỬ DỤNG VÀ BẢO QUẢN DỤNG CỤ ĐO KIỂM – VẠCH DẤU.

- Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Sử dụng và bảo quản được dụng cụ đo, dụng cụ kiểm tra một cách chính xác.

- Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Bảng, phấn, giáo trình môn Thực tập nguội cơ bản, thước lá, ê ke, giũa, thước kiểm phẳng, thước cặp, phôi thép 30x30x100

- Hình thức tổ chức dạy học:

- Giáo viên giảng giải

- Học sinh lắng nghe

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> + Nhắc nhở SV chủ động trong học tập. + Giới thiệu một số phương pháp học tập.	- Giới thiệu về nội dung bài học thực hành cho sinh viên	- Lắng nghe, trao đổi thông tin với giảng viên	4
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> + Hướng dẫn quy trình công nghệ: 2.1 Dụng cụ đo, kiểm - Thước kiểm phẳng - Thước lá - Thước cặp - Panme - Ê ke - Compa - Thước đo góc	- Chiếu Slide bài giảng, bản vẽ, trình bày về quy trình công nghệ của bài thực hành cho sinh viên - Giải thích về bài học cho sinh viên - Đối thoại, thảo luận về bài học với sinh viên	- Quan sát, lắng nghe, ghi chép nội dung bài học - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên - Nêu thắc mắc về bài học với giảng viên - Nhận phôi và dụng cụ thực hành từ giảng	20

	+ Phân công từng vị trí thực tập cho sinh viên + Phân phối dụng cụ và phân thực tập cho sinh viên	- Thực hiện các thao tác, tư thế, vị trí để minh họa về bài học cho sinh viên - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên	- viên - Trở về đúng vị trí để thực hành bài tập	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Hướng dẫn sinh viên thực hiện đúng nội quy xưởng - Hướng dẫn sinh viên rèn luyện kỹ năng thực tập - Hướng dẫn sinh viên chú ý về an toàn lao động	- Giảng viên hướng dẫn thường xuyên về các thao tác thực hành cho sinh viên - Giảng viên nêu các sai hỏng thường gặp và cách khắc phục cho sinh viên - Giảng viên nhắc nhở về an toàn lao động cho sinh viên	- Chú ý về các thao tác khi thực hành - Chú ý về các sai hỏng và cách khắc phục - Chú ý về an toàn lao động	15
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Giảng viên nhận xét kết quả rèn luyện, thực tập của sinh viên trong buổi học - Giảng viên lưu ý các sai sót và cách khắc phục các sai sót cho sinh viên biết - Giảng viên lên kế hoạch hoạt động tiếp theo cho sinh viên biết	- Nhận xét về kết quả thực hành cho sinh viên - Nhắc sinh viên chú ý các sai hỏng và cách khắc phục	- Sinh viên lắng nghe, quan sát, ghi chú lại các điều giảng viên nhắc nhở	10
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Sinh viên tự thực hiện, ôn lại các kiến thức, kỹ năng, thái độ của bài học - Thực hiện trên sản phẩm thực tập của mình - Đọc thêm các tài liệu tham khảo về thực tập nguội		130

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Sau buổi thực tập, nhận xét các điều làm được và chưa làm được để buổi dạy sau được tốt hơn

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. HCM, ngày 01 tháng 10 năm 2017
Giảng viên

Vũ Đức Pháp

Bùi Anh Tuấn

Mẫu số 6.

Ban hành kèm theo Quyết định số 62/2008/QĐ-BLĐT BXH

Giáo án số: 03

Thời gian thực hiện: 17,18,24,25 tháng 10 năm 2017

Bài học trước: Bài 2

Thực hiện từ ngày 17-29 tháng 10 năm 2017

Tên bài:

BÀI 3: THAO TÁC GIỮA KIM LOẠI - GIỮA MẶT PHẪNG

- Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Thực hiện đúng tư thế thao tác giữa kim loại.*

+ *Giũa và kiểm tra được một mặt phẳng đạt yêu cầu kỹ thuật*

- Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Bảng, phấn, giáo trình môn Thực tập nguội cơ bản, thước lá, ê ke, giũa, thước kiểm phẳng, thước cặp, phôi thép 30x30x100

- Hình thức tổ chức dạy học:

- Giáo viên giảng giải

- Học sinh lắng nghe

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> + Nhắc nhở SV chủ động trong học tập. + Giới thiệu một số phương pháp học tập.	- Giới thiệu về nội dung bài học thực hành cho sinh viên	- Lắng nghe, trao đổi thông tin với giảng viên	4
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> + Hướng dẫn quy trình công nghệ: 3.1 <i>Khái niệm</i> 3.2 <i>Tư thế và thao tác giữa cơ bản</i> 3.3 <i>Phương pháp giũa mặt phẳng</i> + Phân công từng vị trí thực tập cho sinh viên	- Chiếu Slide bài giảng, bản vẽ, trình bày về quy trình công nghệ của bài thực hành cho sinh viên - Giải thích về bài học cho sinh viên - Đối thoại, thảo luận về bài học với sinh	- Quan sát, lắng nghe, ghi chép nội dung bài học - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên - Nêu thắc mắc về bài học với giảng viên - Nhận phôi và dụng	20

	+ Phân phối dụng cụ và phôi thực tập cho sinh viên	viên - Thực hiện các thao tác, tư thế, vị trí để minh họa về bài học cho sinh viên - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên	cụ thực hành từ giảng viên - Trở về đúng vị trí để thực hành bài tập	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Hướng dẫn sinh viên thực hiện đúng nội quy xưởng - Hướng dẫn sinh viên rèn luyện kỹ năng thực tập - Hướng dẫn sinh viên chú ý về an toàn lao động	- Giảng viên hướng dẫn thường xuyên về các thao tác thực hành cho sinh viên - Giảng viên nêu các sai hỏng thường gặp và cách khắc phục cho sinh viên - Giảng viên nhắc nhở về an toàn lao động cho sinh viên	- Chú ý về các thao tác khi thực hành - Chú ý về các sai hỏng và cách khắc phục - Chú ý về an toàn lao động	15
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Giảng viên nhận xét kết quả rèn luyện, thực tập của sinh viên trong buổi học - Giảng viên lưu ý các sai sót và cách khắc phục các sai sót cho sinh viên biết - Giảng viên lên kế hoạch hoạt động tiếp theo cho sinh viên biết	- Nhận xét về kết quả thực hành cho sinh viên - Nhắc sinh viên chú ý các sai hỏng và cách khắc phục	- Sinh viên lắng nghe, quan sát, ghi chú lại các điều giảng viên nhắc nhở	10
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Sinh viên tự thực hiện, ôn lại các kiến thức, kỹ năng, thái độ của bài học - Thực hiện trên sản phẩm thực tập của mình - Đọc thêm các tài liệu tham khảo về thực tập ngươi		490

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Sau buổi thực tập, nhận xét các điều làm được và chưa làm được để buổi dạy sau được tốt hơn

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. HCM, ngày 16 tháng 10 năm 2017
Giảng viên

Vũ Đức Pháp

Bùi Anh Tuấn

Mẫu số 6.

Ban hành kèm theo Quyết định số 62/2008/QĐ-BLĐT BXH

Giáo án số: 04

Thời gian thực hiện: 31/10;01/11 năm 2017

Bài học trước: Bài 3

Thực hiện từ ngày 24/10 đến ngày 04/11 năm 2017

Tên bài:

BÀI 4: GIỮA MẶT PHẪNG VUÔNG GÓC

- Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- *Thực hiện đúng tư thế thao tác giữa kim loại.*

- *Giữa và kiểm tra được 2 mặt phẳng vuông góc đạt yêu cầu kỹ thuật*

- Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Bảng, phấn, giáo trình môn Thực tập nguội cơ bản, thước lá, ê ke, giữa, thước kiểm phẳng, thước cặp, phôi thép 30x30x100

- Hình thức tổ chức dạy học:

- Giáo viên giảng giải

- Học sinh lắng nghe

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> + Nhắc nhở SV chủ động trong học tập. + Giới thiệu một số phương pháp học tập.	- Giới thiệu về nội dung bài học thực hành cho sinh viên	- Lắng nghe, trao đổi thông tin với giảng viên	4
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> + Hướng dẫn quy trình công nghệ: <i>4.1 Đọc và nghiên cứu bản vẽ</i> <i>4.2 Chuẩn bị dụng cụ thiết bị phôi liệu</i> <i>4.3 Quy trình công nghệ</i>	- Chiếu Slide bài giảng, bản vẽ, trình bày về quy trình công nghệ của bài thực hành cho sinh viên - Giải thích về bài học cho sinh viên - Đối thoại, thảo luận	- Quan sát, lắng nghe, ghi chép nội dung bài học - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên - nêu thắc mắc về bài học với giảng viên	20

	+ Phân công từng vị trí thực tập cho sinh viên + Phân phối dụng cụ và phân thực tập cho sinh viên	- về bài học với sinh viên - Thực hiện các thao tác, tư thế, vị trí để minh họa về bài học cho sinh viên - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên	- Nhận phân và dụng cụ thực hành từ giảng viên - Trở về đúng vị trí để thực hành bài tập	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Hướng dẫn sinh viên thực hiện đúng nội quy xưởng - Hướng dẫn sinh viên rèn luyện kỹ năng thực tập - Hướng dẫn sinh viên chú ý về an toàn lao động	- Giảng viên hướng dẫn thường xuyên về các thao tác thực hành cho sinh viên - Giảng viên nêu các sai hỏng thường gặp và cách khắc phục cho sinh viên - Giảng viên nhắc nhở về an toàn lao động cho sinh viên	- Chú ý về các thao tác khi thực hành - Chú ý về các sai hỏng và cách khắc phục - Chú ý về an toàn lao động	15
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Giảng viên nhận xét kết quả rèn luyện, thực tập của sinh viên trong buổi học - Giảng viên lưu ý các sai sót và cách khắc phục các sai sót cho sinh viên biết - Giảng viên lên kế hoạch hoạt động tiếp theo cho sinh viên biết	- Nhận xét về kết quả thực hành cho sinh viên - Nhắc sinh viên chú ý các sai hỏng và cách khắc phục	- Sinh viên lắng nghe, quan sát, ghi chú lại các điều giảng viên nhắc nhở	10
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Sinh viên tự thực hiện, ôn lại các kiến thức, kỹ năng, thái độ của bài học - Thực hiện trên sản phẩm thực tập của mình - Đọc thêm các tài liệu tham khảo về thực tập nguội		220

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Sau buổi thực tập, nhận xét các điều làm được và chưa làm được để buổi dạy sau được tốt hơn

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. HCM, ngày 30 tháng 10 năm 2017
Giảng viên

Vũ Đức Pháp

Bùi Anh Tuấn

Mẫu số 6.

Ban hành kèm theo Quyết định số 62/2008/QĐ-BLĐT BXH

Giáo án số: 05

Thời gian thực hiện: 07,08 tháng 11 năm 2017

Bài học trước: Bài 4

Thực hiện từ ngày 06/11 đến ngày 11/11 năm 2017

Tên bài:

BÀI 5: GIỮA MẶT PHẪNG SONG SONG

- Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- *Thực hiện đúng tư thế thao tác giữa kim loại.*

- *Giữa và kiểm tra được 2 mặt phẳng song song đạt yêu cầu kỹ thuật*

- Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Bảng, phấn, giáo trình môn Thực tập nguội cơ bản, thước lá, ê ke, giữa, thước kiểm phẳng, thước cặp, phôi thép 30x30x100

- Hình thức tổ chức dạy học:

- Giáo viên giảng giải

- Học sinh lắng nghe

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> + Nhắc nhở SV chủ động trong học tập. + Giới thiệu một số phương pháp học tập.	- Giới thiệu về nội dung bài học thực hành cho sinh viên	- Lắng nghe, trao đổi thông tin với giảng viên	4
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> + Hướng dẫn quy trình công nghệ: <i>5.1 Đọc và nghiên cứu bản vẽ</i> <i>5.2 Chuẩn bị dụng cụ thiết bị phôi liệu</i> <i>5.3 Quy trình công nghệ</i>	- Chiếu Slide bài giảng, bản vẽ, trình bày về quy trình công nghệ của bài thực hành cho sinh viên - Giải thích về bài học cho sinh viên - Đối thoại, thảo luận	- Quan sát, lắng nghe, ghi chép nội dung bài học - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên - nêu thắc mắc về bài học với giảng viên	20

	+ Phân công từng vị trí thực tập cho sinh viên + Phân phối dụng cụ và phân thực tập cho sinh viên	- về bài học với sinh viên - Thực hiện các thao tác, tư thế, vị trí để minh họa về bài học cho sinh viên - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên	- Nhận phân và dụng cụ thực hành từ giảng viên - Trở về đúng vị trí để thực hành bài tập	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Hướng dẫn sinh viên thực hiện đúng nội quy xưởng - Hướng dẫn sinh viên rèn luyện kỹ năng thực tập - Hướng dẫn sinh viên chú ý về an toàn lao động	- Giảng viên hướng dẫn thường xuyên về các thao tác thực hành cho sinh viên - Giảng viên nêu các sai hỏng thường gặp và cách khắc phục cho sinh viên - Giảng viên nhắc nhở về an toàn lao động cho sinh viên	- Chú ý về các thao tác khi thực hành - Chú ý về các sai hỏng và cách khắc phục - Chú ý về an toàn lao động	15
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Giảng viên nhận xét kết quả rèn luyện, thực tập của sinh viên trong buổi học - Giảng viên lưu ý các sai sót và cách khắc phục các sai sót cho sinh viên biết - Giảng viên lên kế hoạch hoạt động tiếp theo cho sinh viên biết	- Nhận xét về kết quả thực hành cho sinh viên - Nhắc sinh viên chú ý các sai hỏng và cách khắc phục	- Sinh viên lắng nghe, quan sát, ghi chú lại các điều giảng viên nhắc nhở	10
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Sinh viên tự thực hiện, ôn lại các kiến thức, kỹ năng, thái độ của bài học - Thực hiện trên sản phẩm thực tập của mình - Đọc thêm các tài liệu tham khảo về thực tập nguội		220

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Sau buổi thực tập, nhận xét các điều làm được và chưa làm được để buổi dạy sau được tốt hơn

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. HCM, ngày 06 tháng 11 năm 2017
Giảng viên

Vũ Đức Pháp

Bùi Anh Tuấn

Mẫu số 6.

Ban hành kèm theo Quyết định số 62/2008/QĐ-BLĐT BXH

Giáo án số: 06

Thời gian thực hiện: 14,15 tháng 11 năm 2017

Bài học trước: Bài 5

Thực hiện từ ngày 13-18 tháng 11 năm 2017

Tên bài:

BÀI 6: KHOAN KIM LOẠI-CẮT REN TRONG BẢNG TARÔ

- Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- *Thực hiện đúng tư thế thao tác khoan kim loại.*

- *Khoan và cắt ren trong bảng tarô đạt yêu cầu kỹ thuật*

- Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Bảng, phấn, giáo trình môn Thực tập nguội cơ bản, thước lá, ê ke, giũa, thước kiểm phẳng, thước cặp, phôi thép 30x30x100

- Hình thức tổ chức dạy học:

- Giáo viên giảng giải

- Học sinh lắng nghe

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> + Nhắc nhở SV chủ động trong học tập. + Giới thiệu một số phương pháp học tập.	- Giới thiệu về nội dung bài học thực hành cho sinh viên	- Lắng nghe, trao đổi thông tin với giảng viên	4
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> + Hướng dẫn quy trình công nghệ: <i>6.1 Phân loại và cấu tạo máy khoan</i> <i>6.2 Thao tác khoan</i> <i>6.3 Thao tác cắt ren trong</i> + Phân công từng vị trí	- Chiếu Slide bài giảng, bản vẽ, trình bày về quy trình công nghệ của bài thực hành cho sinh viên - Giải thích về bài học cho sinh viên - Đối thoại, thảo luận	- Quan sát, lắng nghe, ghi chép nội dung bài học - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên - nêu thắc mắc về bài học với giảng viên	20

	thực tập cho sinh viên + Phân phối dụng cụ và phôi thực tập cho sinh viên	về bài học với sinh viên - Thực hiện các thao tác, tư thế, vị trí để minh họa về bài học cho sinh viên - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên	- Nhận phôi và dụng cụ thực hành từ giảng viên - Trở về đúng vị trí để thực hành bài tập	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Hướng dẫn sinh viên thực hiện đúng nội quy xưởng - Hướng dẫn sinh viên rèn luyện kỹ năng thực tập - Hướng dẫn sinh viên chú ý về an toàn lao động	- Giảng viên hướng dẫn thường xuyên về các thao tác thực hành cho sinh viên - Giảng viên nêu các sai hỏng thường gặp và cách khắc phục cho sinh viên - Giảng viên nhắc nhở về an toàn lao động cho sinh viên	- Chú ý về các thao tác khi thực hành - Chú ý về các sai hỏng và cách khắc phục - Chú ý về an toàn lao động	15
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Giảng viên nhận xét kết quả rèn luyện, thực tập của sinh viên trong buổi học - Giảng viên lưu ý các sai sót và cách khắc phục các sai sót cho sinh viên biết - Giảng viên lên kế hoạch hoạt động tiếp theo cho sinh viên biết	- Nhận xét về kết quả thực hành cho sinh viên - Nhắc sinh viên chú ý các sai hỏng và cách khắc phục	- Sinh viên lắng nghe, quan sát, ghi chú lại các điều giảng viên nhắc nhở	10
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Sinh viên tự thực hiện, ôn lại các kiến thức, kỹ năng, thái độ của bài học - Thực hiện trên sản phẩm thực tập của mình - Đọc thêm các tài liệu tham khảo về thực tập ngươi		220

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Sau buổi thực tập, nhận xét các điều làm được và chưa làm được để buổi dạy sau được tốt hơn

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. HCM, ngày 13 tháng 11 năm 2017
Giảng viên

Vũ Đức Pháp

Bùi Anh Tuấn

Mẫu số 6.

Ban hành kèm theo Quyết định số 62/2008/QĐ-BLĐT BXH

Giáo án số: 07

Thời gian thực hiện: 21,22 tháng 11 năm 2017

Bài học trước: Bài 6

Thực hiện từ ngày 20-25 tháng 11 năm 2017

Tên bài:

BÀI 7: KHOAN 2 LỖ SONG SONG VÀ CẮT NHAU

- Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- *Thực hiện đúng tư thế thao tác khoan kim loại.*

- *Khoan 2 lỗ song song đạt yêu cầu kỹ thuật*

- Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Bảng, phấn, giáo trình môn Thực tập nguội cơ bản, thước lá, ê ke, giũa, thước kiểm phẳng, thước cặp, phôi thép 30x30x100

- Hình thức tổ chức dạy học:

- Giáo viên giảng giải

- Học sinh lắng nghe

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> + Nhắc nhở SV chủ động trong học tập. + Giới thiệu một số phương pháp học tập.	- Giới thiệu về nội dung bài học thực hành cho sinh viên	- Lắng nghe, trao đổi thông tin với giảng viên	4
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> + Hướng dẫn quy trình công nghệ: <i>7.1 Đọc và nghiên cứu bản vẽ</i> <i>7.2 Chuẩn bị dụng cụ thiết bị phôi liệu</i> <i>7.3 Quy trình công nghệ</i>	- Chiếu Slide bài giảng, bản vẽ, trình bày về quy trình công nghệ của bài thực hành cho sinh viên - Giải thích về bài học cho sinh viên - Đối thoại, thảo luận	- Quan sát, lắng nghe, ghi chép nội dung bài học - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên - nêu thắc mắc về bài học với giảng viên	20

	+ Phân công từng vị trí thực tập cho sinh viên + Phân phối dụng cụ và phân thực tập cho sinh viên	- về bài học với sinh viên - Thực hiện các thao tác, tư thế, vị trí để minh họa về bài học cho sinh viên - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên	- Nhận phân và dụng cụ thực hành từ giảng viên - Trở về đúng vị trí để thực hành bài tập	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Hướng dẫn sinh viên thực hiện đúng nội quy xưởng - Hướng dẫn sinh viên rèn luyện kỹ năng thực tập - Hướng dẫn sinh viên chú ý về an toàn lao động	- Giảng viên hướng dẫn thường xuyên về các thao tác thực hành cho sinh viên - Giảng viên nêu các sai hỏng thường gặp và cách khắc phục cho sinh viên - Giảng viên nhắc nhở về an toàn lao động cho sinh viên	- Chú ý về các thao tác khi thực hành - Chú ý về các sai hỏng và cách khắc phục - Chú ý về an toàn lao động	15
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Giảng viên nhận xét kết quả rèn luyện, thực tập của sinh viên trong buổi học - Giảng viên lưu ý các sai sót và cách khắc phục các sai sót cho sinh viên biết - Giảng viên lên kế hoạch hoạt động tiếp theo cho sinh viên biết	- Nhận xét về kết quả thực hành cho sinh viên - Nhắc sinh viên chú ý các sai hỏng và cách khắc phục	- Sinh viên lắng nghe, quan sát, ghi chú lại các điều giảng viên nhắc nhở	10
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Sinh viên tự thực hiện, ôn lại các kiến thức, kỹ năng, thái độ của bài học - Thực hiện trên sản phẩm thực tập của mình - Đọc thêm các tài liệu tham khảo về thực tập nguội		220

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Sau buổi thực tập, nhận xét các điều làm được và chưa làm được để buổi dạy sau được tốt hơn

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. HCM, ngày 20 tháng 11 năm 2017
Giảng viên

Vũ Đức Pháp

Bùi Anh Tuấn

Mẫu số 6.

Ban hành kèm theo Quyết định số 62/2008/QĐ-BLĐT BXH

Giáo án số: 08

Thời gian thực hiện: 28,29 tháng 11 năm 2017

Bài học trước: Bài 6

Thực hiện từ ngày 27/11 đến ngày 02/12 năm 2017

Tên bài:

BÀI 8: CỬA KIM LOẠI

- Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- *Thực hiện đúng tư thế thao tác cửa kim loại*

- *Cửa kim loại đạt yêu cầu kỹ thuật*

- Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Bảng, phấn, giáo trình môn Thực tập nguội cơ bản, thước lá, ê ke, giũa, thước kiểm phẳng, thước cặp, phôi thép 30x30x100

- Hình thức tổ chức dạy học:

- Giáo viên giảng giải

- Học sinh lắng nghe

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> + Nhắc nhở SV chủ động trong học tập. + Giới thiệu một số phương pháp học tập.	- Giới thiệu về nội dung bài học thực hành cho sinh viên	- Lắng nghe, trao đổi thông tin với giảng viên	4
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> + Hướng dẫn quy trình công nghệ: 8.1 <i>Chọn lưỡi cửa</i> 8.2 <i>Lắp lưỡi cửa vào khung cửa</i> 8.3 <i>Thao tác cửa</i> 8.4 <i>Mớm cửa</i> 8.5 <i>Kỹ thuật cửa</i>	- Chiếu Slide bài giảng, bản vẽ, trình bày về quy trình công nghệ của bài thực hành cho sinh viên - Giải thích về bài học cho sinh viên - Đối thoại, thảo luận	- Quan sát, lắng nghe, ghi chép nội dung bài học - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên - nêu thắc mắc về bài học với giảng viên	20

	+ Phân công từng vị trí thực tập cho sinh viên + Phân phối dụng cụ và phân thực tập cho sinh viên	- về bài học với sinh viên - Thực hiện các thao tác, tư thế, vị trí để minh họa về bài học cho sinh viên - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên	- Nhận phân và dụng cụ thực hành từ giảng viên - Trở về đúng vị trí để thực hành bài tập	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Hướng dẫn sinh viên thực hiện đúng nội quy xưởng - Hướng dẫn sinh viên rèn luyện kỹ năng thực tập - Hướng dẫn sinh viên chú ý về an toàn lao động	- Giảng viên hướng dẫn thường xuyên về các thao tác thực hành cho sinh viên - Giảng viên nêu các sai hỏng thường gặp và cách khắc phục cho sinh viên - Giảng viên nhắc nhở về an toàn lao động cho sinh viên	- Chú ý về các thao tác khi thực hành - Chú ý về các sai hỏng và cách khắc phục - Chú ý về an toàn lao động	15
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Giảng viên nhận xét kết quả rèn luyện, thực tập của sinh viên trong buổi học - Giảng viên lưu ý các sai sót và cách khắc phục các sai sót cho sinh viên biết - Giảng viên lên kế hoạch hoạt động tiếp theo cho sinh viên biết	- Nhận xét về kết quả thực hành cho sinh viên - Nhắc sinh viên chú ý các sai hỏng và cách khắc phục	- Sinh viên lắng nghe, quan sát, ghi chú lại các điều giảng viên nhắc nhở	10
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Sinh viên tự thực hiện, ôn lại các kiến thức, kỹ năng, thái độ của bài học - Thực hiện trên sản phẩm thực tập của mình - Đọc thêm các tài liệu tham khảo về thực tập nguội		220

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Sau buổi thực tập, nhận xét các điều làm được và chưa làm được để buổi dạy sau được tốt hơn

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. HCM, ngày 27 tháng 11 năm 2017
Giảng viên

Vũ Đức Pháp

Bùi Anh Tuấn

Mẫu số 6.

Ban hành kèm theo Quyết định số 62/2008/QĐ-BLĐT BXH

Giáo án số: 09

Thời gian thực hiện: 05,06,12,13 tháng 12 năm 2017

Bài học trước: Bài 6

Thực hiện từ ngày 04-16 tháng 12 năm 2017

Tên bài:

BÀI 9: BÀI TẬP TỔNG HỢP

- Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- *Gia công chi tiết đạt yêu cầu kỹ thuật*

- Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Bảng, phấn, giáo trình môn Thực tập nguội cơ bản, thước lá, ê ke, giũa, thước kiểm phẳng, thước cặp, phôi thép 30x30x100

- Hình thức tổ chức dạy học:

- Giáo viên giảng giải

- Học sinh lắng nghe

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> + Nhắc nhở SV chủ động trong học tập. + Giới thiệu một số phương pháp học tập.	- Giới thiệu về nội dung bài học thực hành cho sinh viên	- Lắng nghe, trao đổi thông tin với giảng viên	4
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> + Hướng dẫn quy trình công nghệ: <i>9.1 Đọc và nghiên cứu bản vẽ</i> <i>9.2 Chuẩn bị dụng cụ thiết bị phôi liệu</i> <i>9.3 Quy trình công nghệ</i> + Phân công từng vị trí	- Chiếu Slide bài giảng, bản vẽ, trình bày về quy trình công nghệ của bài thực hành cho sinh viên - Giải thích về bài học cho sinh viên - Đối thoại, thảo luận về bài học với sinh	- Quan sát, lắng nghe, ghi chép nội dung bài học - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên - Nêu thắc mắc về bài học với giảng viên - Nhận phôi và dụng	20

	thực tập cho sinh viên + Phân phối dụng cụ và phôi thực tập cho sinh viên	viên - Thực hiện các thao tác, tư thế, vị trí để minh họa về bài học cho sinh viên - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên	cụ thực hành từ giảng viên - Trở về đúng vị trí để thực hành bài tập	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Hướng dẫn sinh viên thực hiện đúng nội quy xưởng - Hướng dẫn sinh viên rèn luyện kỹ năng thực tập - Hướng dẫn sinh viên chú ý về an toàn lao động	- Giảng viên hướng dẫn thường xuyên về các thao tác thực hành cho sinh viên - Giảng viên nêu các sai hỏng thường gặp và cách khắc phục cho sinh viên - Giảng viên nhắc nhở về an toàn lao động cho sinh viên	- Chú ý về các thao tác khi thực hành - Chú ý về các sai hỏng và cách khắc phục - Chú ý về an toàn lao động	15
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Giảng viên nhận xét kết quả rèn luyện, thực tập của sinh viên trong buổi học - Giảng viên lưu ý các sai sót và cách khắc phục các sai sót cho sinh viên biết - Giảng viên lên kế hoạch hoạt động tiếp theo cho sinh viên biết	- Nhận xét về kết quả thực hành cho sinh viên - Nhắc sinh viên chú ý các sai hỏng và cách khắc phục	- Sinh viên lắng nghe, quan sát, ghi chú lại các điều giảng viên nhắc nhở	10
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Sinh viên tự thực hiện, ôn lại các kiến thức, kỹ năng, thái độ của bài học - Thực hiện trên sản phẩm thực tập của mình - Đọc thêm các tài liệu tham khảo về thực tập ngươi		490

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Sau buổi thực tập, nhận xét các điều làm được và chưa làm được để buổi dạy sau được tốt hơn

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. HCM, ngày 04 tháng 12 năm 2017
Giảng viên

Vũ Đức Pháp

Bùi Anh Tuấn